

Řemeslné dílny podněcují zájem o technické obory

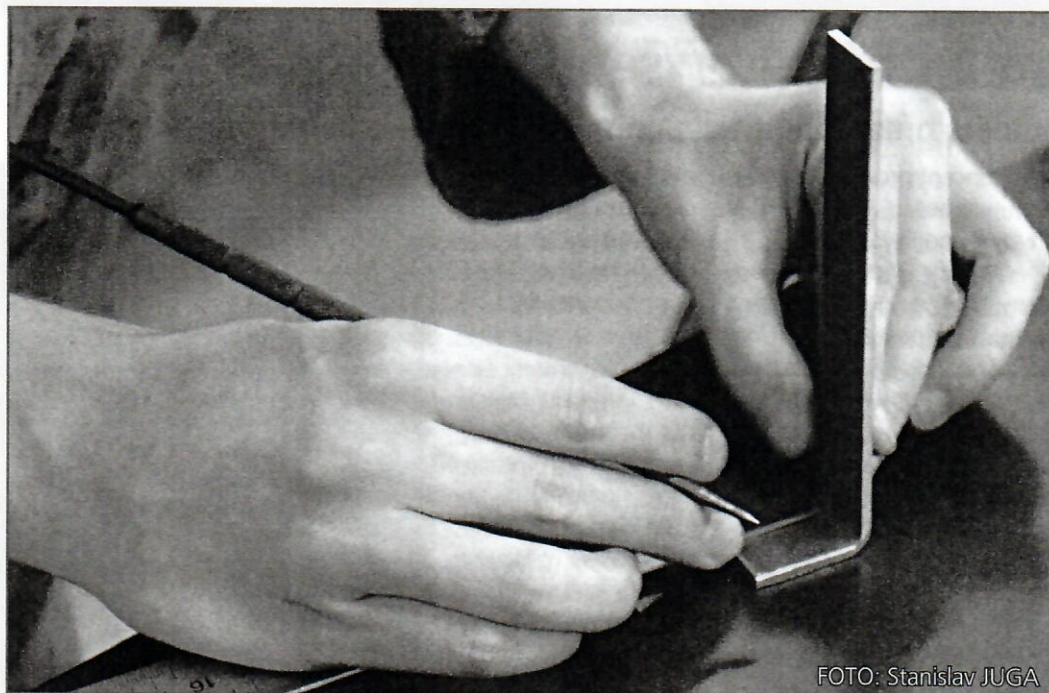


FOTO: Stanislav JUGA

Cíl je jediný, naučit děti základům řemesel. Řemeslné dílny mají podpořit zájem školáků z druhého stupně o technické obory natolik, aby si je vybrali jako své povolání.

Základní školy většinou nemají k dispozici potřebné vybavení na polytechnickou výchovu. A tak se spojení základních škol a střední odborné školy přímo nabízí.

Střední odborná škola stavební a zahradnická v Praze na Jarově je v metropoli prvním pracovištěm, které dalo k dispozici svoje učebny i odborníky. Pražský pilotní projekt polytechnické výchovy odstartoval loni v září a pokračuje i v tomto školním roce.

Na Jarově jdou příkladem

„Účast v projektu vítáme. To, že projekt polytechnické výchovy žáků základních škol vznikl, je logické. Celospolečenská poptávka míří k obnovení výuky základů řemesel. Ohlasy ze základních škol, a to jak od učitelů, tak i od žáků, máme v drtivé většině pozitivní,“ vysvětluje ředitel této střední školy Miloslav Janeček. „Školákům se věnují naši učitelé odborného výcviku, kteří dobře ovládají svoje řemeslo a umí zároveň jednat se svými mladými studenty. Rádi v rám-

ci projektu ukazujeme dětem, že se nemusí bát jít na učňovské obory,“ dodává ředitel školy. Jednou za měsíc na čtyři hodiny se žáci druhého stupně atraktivní formou seznamují s jedním z učebních oborů. Jsou to například obory malíř, lakýrník, zedník, truhlář, zámečnický, klempíř, zahradník a florista.

„Cílem je zpřístupnit střední odborně zaměřené školy žákům základních škol, aby měli možnost seznámit se s polytechnickou výchovou na velice dobře vybavených pracovištích a získat zkušenosti díky odborníkům, kteří v odborných školách pracují,“ říká o pilotním projektu Irena Ropková, radní pro školství pražského magistrátu, a připomíná: „Chceme vybudovat síť polytechnických hnízd po území celé Prahy tak, aby žáci základních škol mohli polytechnickou výchovu navštěvovat do půl hodiny do-

cházkové vzdálenosti od svojí školy.“

Stavíme z Merkuru

Stejnou cestou jde i Kraj Vysočina. Už několik let pracují žáci druhého stupně v hodinách pracovního vyučování, ale i mimo něj, se stavebníci Merkur,“ vysvětluje radní Kraje Vysočina pro oblast školství Jana Fialová a dodává:

„Firmy na nákup stavebnic uvolnily peníze a kraj poskytl školám metodickou pomoc. Kraj také každoročně pořádá soutěž Stavíme z Merkuru.

Tuto aktivitu se daří ve školách udržet, i díky velké vstřícnosti firem, už pátým rokem.“

Vzhledem k tomu, že školy tohoto kraje poptávaly podobné aktivity i pro žáky prvního stupně základních škol, nechal kraj pro všechny prvňáčky v základních školách na svém území vyrobit 6 500 kusů speciální stavebnice Roto z Vysočiny, což je stavebnice z velkých prvků, která obsahuje sadu barevných šroubů. „Protože máme zájem, aby s touto stavebnicí pracovaly všech-

Chceme vybudovat síť polytechnických hnízd na území Prahy tak, aby žáci základních škol měli dílny do půl hodiny od svojí školy.

Irena Ropková

ny děti v prvních a druhých třídách, rozdáváme je dětem v prvních třídách zdarma. Stavebnice Roto je doplněna metodikou pro učitele, děti soutěží ve stavbách dle zadání,“ připomíná radní Jana Fialová. Cílem všech těchto aktivit je podpořit v dětech jejich tvořivost, nabídnout jim novou atraktivní aktivitu a naučit je zábavnou formou pracovat rukama.

Míří do mateřských škol

V Karlovarském kraji je pro školy určen projekt Podpora přírodovědného a technického vzdělávání. Jeho cílem je investiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání ve středních a základních školách v regionu. Zapojené školy byly vybaveny moderním zařízením a realizovaly aktivity, které měly zvýšit zájem žáků o přírodovědné obory. „Aktuálně Karlovarský kraj připravuje projekt, který bude z velké části rovněž zaměřen na polytechniku. Vedle středních a základních škol budou do něj zapojeny i mateřské školy s cílem podnítit zájem o techniku již u malých dětí,“ doplňuje Veronika Severová z krajského úřadu.

Taňa PIKARTOVÁ

