

SOŠ Jarov, Praha 9 a technické normy ve výuce



Střední odborná škola Jarov, Praha 9, je jednou z největších středních odborných škol v ČR. Žáci zde mohou studovat bezmála 40 oborů zakončených maturitní zkouškou nebo výučním listem, které poskytují středoškolské vzdělání v oblasti stavebnictví, dřevozpracujícího průmyslu, zpracování kovů, ale i v oblasti floristiky, zahradnických oborů a zahradní architektury.



Zapojení technických norem do výuky odborných předmětů, jakož i do praxe a odborného výcviku ve všech těchto oborech je zásadní a má nezastupitelnou funkci. Doposud bylo pro naši školu složitě

a také finančně nákladné zajišťovat alespoň omezený přístup pedagogů a prostřednictvím nich pak i žáků k platným normám ze všech oblastí, jimž se naše obory věnují.

Již samotná definice technické normy, jež praví, že je vyjádřením požadavků na výrobky, procesy nebo služby tak, aby splňovaly požadavek vhodnosti pro daný účel, potvrzuje nezbytnost používání norem a normalizace, a je proto nutné, aby normy byly součástí již středoškolského vzdělávání. Je samozřejmě, že každá zodpovědná firma s technickým zaměřením své činnosti technické normy používá v míře maximálně možné, neboť unifikace, hledisko kompatibility a schopnosti uplatnění na zahraničních trzích k uvedenému přímo vybízejí. Požadavky trhu práce, na které naše škola adekvátně reaguje, hovoří jasně – i absolventi technických oborů středních škol musí znát význam normalizace, musí být schopni v normách hledat a získané informace využívat v rámci svého profesního uplatnění. Zcela zásadní je pak oblast výkresové a projektové dokumentace, kde je znalost původních ČSN, tak i norem převzatých z jiných soustav norem nezbytná pro schopnost žáků číst a rozumět výkresové a projektové dokumentaci, jakož i v dalších krocích svého školního poznání vytvářet. Každý

technik působící v libovolné oblasti musí umět pracovat s normami, znát základní terminologii, a tím být schopen pracovat s výrobní a projektovou dokumentací, která byla vytvořena dle stejných pravidel v kterékoli průmyslově vyspělé zemi, a to myšleno nejen v evropském, ale i celosvětovém měřítku. Dokladem významu a nezastupitelnosti znalostí a přístupu k normám i pro žáky středních odborných škol je skutečnost, že v rámci svého ukončování středního vzdělání musí vytvořit technické výkresy a sestavy, včetně technických zpráv, výpočtů a povinného zapojení standardizace do těchto svých projektů. Uvedené pak platí nejen pro maturitní práce žáků v rámci profilové odborné části maturitní zkoušky, ale i pro žáky skládající závěrečné učňovské zkoušky v rámci celorepublikového jednotného zadání závěrečných zkoušek. Naše škola mimo jiné seznamuje své žáky s komplexním zapojením výpočetní techniky do procesu konstruování a tvorby výkresové dokumentace. Tyto činnosti bez znalostí a přístupu k technickým normám není možné realizovat na odborně odpovídající úrovni.



Pro naši školu je tedy velkým přínosem možnost zúčastnit se pilotního projektu, jehož předmětem je zpřístupnit plnotextovou databázi českých technických norem studentům ve vybraných učebnách. Je nesporné, že tímto krokem dochází k symbolickému odstranění jedné dílčí bariéry, která nám, jako střední odborné škole, komplikovala naši dlouhodobou snahu o vychovávání co nejvyšší kvality absolventů technických oborů středních škol. Z hlediska budoucí uplatnitelnosti našich absolventů na trhu práce je možnost prohloubení znalostí a dovedností souvisejících s přístupem k technickým normám bez dalších

překážek významnou výhodou pro jejich profesní uplatnění, případně i pro další odborné studium. Jelikož je naše škola zapojena nejen do vzdělávání žáků ve formě denního studia, ale i do oblasti dalšího vzdělávání dospělých, do rekvalifikačních a profesních kvalifikačních v rámci NSK (Národní soustava kvalifikací), bude možnost přístupu k normám významnou pomocí i pro vyučující v těchto vzdělávacích programech.



Velké poděkování proto v tuto chvíli patří především České agentuře pro standardizaci, která v rámci tohoto pilotního projektu umožní naší škole přístup do ČSN online v rámci výuky, jak pro naše žáky, tak i pro pedagogy. Pevně doufám, že po vyhodnocení projektu dojde k rozšíření tohoto přístupu k normám i pro další střední odborné školy v České republice.



Mgr. Miloslav Janeček
ředitel, Střední odborná škola Jarov